



文山學院
WENSHAN UNIVERSITY

文山学院

2019—2020 学年本科教学质量报告

文山学院
二〇二〇年十一月

文山学院

2019—2020 学年本科教学质量报告

根据《云南省教育厅办公室转发国务院教育督导委员会办公室关于普通高等学校编制发布 2019—2020 学年本科教学质量报告的通知》要求，现对我校 2019—2020 学年本科教学质量报告总结如下：

一、本科教育基本情况

（一）学校概况

文山学院始建于 1947 年，前身是由云南昭通南迁至文山的国立西南师范学校。70 余年来，学校发展经历了文山师范学校、文山人民大学、文山师范专科学校、文山师范高等专科学校几个阶段。全国人大原副委员长楚图南先生亲自为学校题写校名。2009 年学校成为全日制普通本科高校，2018 年顺利通过教育部本科教学工作合格评估，2019 年成为云南省应用型本科人才培养示范院校。文山州是“老、少、边、山、穷、战”地区，孕育了“艰苦奋斗，无私奉献”的老山精神、“等不是办法，干才有希望”的新时代西畴精神。目前，学校正致力于打造“以高素质中小学教师为重点的教师教育专业群”、“以三七为重点的生物医药专业群”、“以康养为特色的文化旅游专业群”以及“以冶金与环境和人工智能为重点的新工科专业群”四大专业集群，努力夯实“底色”，凸显“特色”，形成学科专业新的增长极和发展平台。

学校现有全日制在校生 11208 人，在职教职工 608 人，其中专任教师 451 人，学校现有 9 个教学单位，有 60 个本、专科专业（本科 47 个，专科专业 13 个），涵盖教育学、文学、理学、工学、艺术学、历史学、法学、管理学、农学、医学 10 个学科门类。2019 年，教育部中外人文交流中心授牌文山学院成立“人文交流经世国际学院”，文山学院入选教育部“人文交流经世项目”；2020 年，获云南省首届基础教育教学成果奖一等奖 2 项，获教育部第二批新工科研究与实践项目 1 项，“文山学院面向三七产业的现代生物医药实训基地”入选教育部学校规划建设发展中心产教融合实践基地优秀案例并在第一批进行展示。从 2019 年起，学校与 20 余家企业合作，设立文山学院“校长特别奖”，共同实施人才培养。建有中小学（幼儿园）教育实习基地 39 所，“云南省高校特色植物资源开发利用工程中心”、“云南省三七工程技术研究中心”、“云南省三七农业工程实验室”、“云南省高校三七应用技术研究重点实验室”等省级研究中心和实验室。

在长期的办学实践中，凝炼出“博思审问，明德笃行”的校训，“存疑存思，追求真理”的学风，“言传身教，尽器弘道”的教风，被评为“云南省文明单位”“云南省文明学校”。涌现出“全国第四届道德模范”霜福伟，中央电视台推评的“最美村官”

潘志艳、“最美乡村教师”周凤慧等一批享誉全国的先进典型，社会影响力明显提升。为边疆民族地区经济发展，社会进步，民族团结，边防稳固作出了突出贡献。

（二）办学指导思想

坚持社会主义办学方向，坚持立德树人，坚持改革创新，以提高教育教学质量为本，以服务地方经济社会发展为指向，努力培养适应边疆民族地区经济和社会发展需要的具有创新精神和较强实践能力的基础教育合格师资和高素质应用型人才，促进学校健康、协调、可持续发展。

（三）本科专业设置情况

学校现有9个教学单位，有47个本科专业，涵盖教育学、文学、理学、工学、艺术学、历史学、法学、管理学、农学、医学10个学科门类。学校现有省级一流学科1个。

表1 文山学院2018-2019学年本科专业一览表

| 序号 | 专业代码 | 专业名称 | 学制 | 授予学位 |
|----|--------|----------|----|-------|
| 1 | 050101 | 汉语言文学 | 四 | 文学学士 |
| 2 | 060101 | 历史学 | 四 | 历史学学士 |
| 3 | 030404 | 思想政治教育 | 四 | 法学学士 |
| 4 | 070101 | 数学与应用数学 | 四 | 理学学士 |
| 5 | 070201 | 物理学 | 四 | 理学学士 |
| 6 | 040104 | 教育技术学 | 四 | 教育学学士 |
| 7 | 081401 | 食品科学与工程 | 四 | 工学学士 |
| 8 | 070301 | 化学 | 四 | 理学学士 |
| 9 | 070401 | 生物科学 | 四 | 理学学士 |
| 10 | 050406 | 美术学 | 四 | 文学学士 |
| 11 | 130503 | 环境设计 | 四 | 艺术学学士 |
| 12 | 080605 | 计算机科学与技术 | 四 | 工学学士 |
| 13 | 040105 | 小学教育 | 四 | 教育学学士 |
| 14 | 040201 | 体育教育 | 四 | 教育学学士 |
| 15 | 050401 | 音乐学 | 四 | 文学学士 |
| 16 | 050201 | 英语 | 四 | 文学学士 |
| 17 | 040102 | 学前教育 | 四 | 教育学学士 |

| | | | | |
|----|---------|-----------|---|-------|
| 18 | 070701 | 地理科学 | 四 | 理学学士 |
| 19 | 050223 | 越南语 | 四 | 文学学士 |
| 20 | 050301 | 新闻学 | 四 | 文学学士 |
| 21 | 120204 | 财务管理 | 四 | 管理学学士 |
| 22 | 050220 | 泰语 | 四 | 文学学士 |
| 23 | 081503 | 矿物加工工程 | 四 | 工学学士 |
| 24 | 120601 | 物流管理 | 四 | 管理学学士 |
| 25 | 130502 | 视觉传达设计 | 四 | 艺术学学士 |
| 26 | 130504 | 产品设计 | 四 | 艺术学学士 |
| 27 | 130505 | 服装与服饰设计 | 四 | 艺术学学士 |
| 28 | 081302 | 制药工程 | 四 | 工学学士 |
| 29 | 090106 | 设施农业科学与工程 | 四 | 农学学士 |
| 30 | 120902 | 酒店管理 | 四 | 管理学学士 |
| 31 | 080601 | 电气工程及其自动化 | 四 | 工学学士 |
| 32 | 120103 | 工程管理 | 四 | 管理学学士 |
| 33 | 040203 | 社会体育指导与管理 | 四 | 教育学学士 |
| 34 | 082901 | 安全工程 | 四 | 工学学士 |
| 35 | 120801 | 电子商务 | 四 | 经济学学士 |
| 36 | 130507 | 工艺美术 | 四 | 艺术学学士 |
| 37 | 081001 | 土木工程 | 四 | 工学学士 |
| 38 | 090104 | 植物科学与技术 | 四 | 农学学士 |
| 39 | 070504 | 地理信息科学 | 四 | 理学学士 |
| 40 | 082501 | 环境科学与工程 | 四 | 工学学士 |
| 41 | 082702 | 食品质量与安全 | 四 | 工学学士 |
| 42 | 080404 | 冶金工程 | 四 | 工学学士 |
| 43 | 083001 | 生物工程 | 四 | 工学学士 |
| 44 | 120901K | 旅游管理 | 四 | 管理学学士 |
| 45 | 081201 | 测绘工程 | 四 | 工学学士 |
| 46 | 100801 | 中药学 | 四 | 理学学士 |
| 47 | 130205 | 舞蹈学 | 四 | 艺术学学士 |

（四）在校生规模

2019-2020 学年本科在校生 10040 人。目前学校全日制在校生总规模为 11208 人，本科生数占全日制在校生总数的比例为 89.58%。

（五）本科生生源质量

2020 年，本科生应报到 2190 人，实际报到 2094 人，报到率为 95.62%；学校面向全国 19 个省招生，其中理科招生省份 14 个，文科招生省份 12 个。生源情况详见表 2。

表 2 本科生生源情况

| 省份 | 批次 | 录取数 | | | 批次最低控制线（分） | | |
|---------|----------|-----|------|------|------------|-------|-------|
| | | 文科 | 理科 | 不分文理 | 文科 | 理科 | 不分文理 |
| 安徽省 | 第二批次招生 A | 5 | 0 | 0 | 499.0 | 0.0 | 0.0 |
| 山西省 | 第二批次招生 B | 5 | 0 | 0 | 469.0 | 0.0 | 0.0 |
| 湖北省 | 第二批次招生 A | 5 | 0 | 0 | 426.0 | 0.0 | 0.0 |
| 湖南省 | 第二批次招生 A | 5 | 5 | 0 | 526.0 | 464.0 | 0.0 |
| 河南省 | 第二批次招生 A | 5 | 16 | 0 | 465.0 | 418.0 | 0.0 |
| 四川省 | 第二批次招生 A | 5 | 9 | 0 | 459.0 | 443.0 | 0.0 |
| 重庆市 | 提前批招生 | 0 | 0 | 7 | 0.0 | 0.0 | 70.0 |
| 重庆市 | 第二批次招生 A | 0 | 5 | 0 | 0.0 | 411.0 | 0.0 |
| 陕西省 | 第二批次招生 A | 15 | 0 | 5 | 405.0 | 0.0 | 304.0 |
| 贵州省 | 第二批次招生 A | 5 | 15 | 0 | 463.0 | 384.0 | 0.0 |
| 广西壮族自治区 | 第二批次招生 A | 10 | 5 | 0 | 381.0 | 353.0 | 0.0 |
| 江苏省 | 第二批次招生 A | 6 | 5 | 0 | 284.0 | 313.0 | 0.0 |
| 河北省 | 第二批次招生 A | 5 | 0 | 0 | 465.0 | 0.0 | 0.0 |
| 浙江省 | 第二批次招生 A | 0 | 0 | 15 | 0.0 | 0.0 | 495.0 |
| 福建省 | 第二批次招生 A | 5 | 5 | 0 | 465.0 | 402.0 | 0.0 |
| 福建省 | 提前批招生 | 9 | 0 | 0 | 349.0 | 0.0 | 0.0 |
| 福建省 | 提前批招生 | 5 | 0 | 0 | 60.0 | 0.0 | 0.0 |
| 江西省 | 提前批招生 | 0 | 0 | 6 | 0.0 | 0.0 | 70.0 |
| 江西省 | 第二批次招生 A | 5 | 5 | 0 | 488.0 | 163.0 | 0.0 |
| 山东省 | 第二批次招生 A | 0 | 0 | 20 | 0.0 | 0.0 | 449.0 |
| 广东省 | 提前批招生 | 0 | 0 | 5 | 0.0 | 0.0 | 203.0 |
| 广东省 | 提前批招生 | 0 | 0 | 5 | 0.0 | 0.0 | 195.0 |
| 海南省 | 第二批次招生 A | 0 | 0 | 5 | 0.0 | 0.0 | 463.0 |
| 海南省 | 提前批招生 | 0 | 0 | 5 | 0.0 | 0.0 | 162.0 |
| 云南省 | 本科批招生 | 0 | 0 | 241 | 0.0 | 0.0 | 110.0 |
| 云南省 | 本科批招生 | 0 | 0 | 75 | 0.0 | 0.0 | 120.0 |
| 云南省 | 本科批招生 | 0 | 0 | 365 | 0.0 | 0.0 | 200.0 |
| 云南省 | 本科批招生 | 0 | 0 | 80 | 0.0 | 0.0 | 170.0 |
| 云南省 | 本科批招生 | 0 | 0 | 223 | 0.0 | 0.0 | 220.0 |
| 云南省 | 本科批招生 | 0 | 0 | 50 | 0.0 | 0.0 | 90.0 |
| 云南省 | 本科批招生 | 0 | 0 | 100 | 0.0 | 0.0 | 100.0 |
| 云南省 | 本科批招生 | 0 | 0 | 152 | 0.0 | 0.0 | 130.0 |
| 云南省 | 本科批招生 | 0 | 0 | 100 | 0.0 | 0.0 | 105.0 |
| 云南省 | 本科批招生 | 0 | 0 | 120 | 0.0 | 0.0 | 165.0 |
| 云南省 | 第二批次招生 A | 454 | 1034 | 0 | 480.0 | 440.0 | 0.0 |
| 云南省 | 本科批招生 | 72 | 75 | 0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| 云南省 | 提前批招生 | 0 | 0 | 155 | 0.0 | 0.0 | 205.0 |
| 云南省 | 提前批招生 | 0 | 0 | 65 | 0.0 | 0.0 | 145.0 |
| 云南省 | 提前批招生 | 0 | 0 | 97 | 0.0 | 0.0 | 70.0 |

二、师资与教学条件

(一) 师资队伍

学校现有专任教师 451 人、外聘教师 266 人，生师比为 19.45。专任教师中，“双师双能型”教师 86 人。

表 3 学校教师情况及生师比

| 项目 | | 数量 | 百分比 (%) |
|-------------|-----------|---------|---------|
| 专任教师 | 总计 | 451 | / |
| | 其中：具有硕士学位 | 305 | 67.63 |
| | 具有博士学位 | 20 | 4.43 |
| | 双师双能型 | 86 | 19.07 |
| | 具有工程背景 | 30 | 6.65 |
| | 具有行业背景 | 103 | 22.84 |
| 外聘教师 | 总计 | 266 | / |
| | 其中：境外教师 | 4 | 1.5 |
| 折合在校生数 | | 11356.0 | / |
| 生师比 | | 19.45 | / |
| 本科课程授课校内教师数 | | 439 | / |

表 4 教师队伍职称、学位、年龄结构

| 项目 | 专任教师 | | 外聘教师 | | |
|------|-------|--------|-------|--------|-------|
| | 数量 | 比例 (%) | 数量 | 比例 (%) | |
| 总计 | 451 | / | 266 | / | |
| 职称 | 教授 | 30 | 6.65 | 4 | 1.5 |
| | 副教授 | 107 | 23.73 | 10 | 3.76 |
| | 讲师 | 130 | 28.82 | 38 | 14.29 |
| | 助教 | 91 | 20.18 | 0 | 0 |
| | 其他正高级 | 4 | 0.89 | 22 | 8.27 |
| | 其他副高级 | 18 | 3.99 | 96 | 36.09 |
| | 其他中级 | 25 | 5.54 | 34 | 12.78 |
| | 其他初级 | 29 | 6.43 | 32 | 12.03 |
| | 未评级 | 17 | 3.77 | 30 | 11.28 |
| 最高学位 | 博士 | 20 | 4.43 | 5 | 1.88 |

| 项目 | | 专任教师 | | 外聘教师 | | |
|----|--------|------|--------|-------|--------|---|
| | | 数量 | 比例 (%) | 数量 | 比例 (%) | |
| | 硕士 | 305 | 67.63 | 34 | 12.78 | |
| | 学士 | 115 | 25.5 | 158 | 158 | |
| | 无学位 | 11 | 2.44 | 69 | 25.94 | |
| 年龄 | 35岁及以下 | 149 | 33.04 | 84 | 31.58 | |
| | 36-45岁 | 202 | 44.79 | 81 | 30.45 | |
| | 46-55岁 | 85 | 18.85 | 87 | 32.71 | |
| | 56岁及以上 | 15 | 3.33 | 14 | 5.26 | |
| 学缘 | 本校 | 1 | 0.22 | 0 | 0 | |
| | 外校 | 境内 | 434 | 96.23 | 0 | 0 |
| | | 境外 | 16 | 3.55 | 0 | 0 |

表5 各教学单位教师与本科生情况

| 序号 | 单位 | 专任教师 | | | | | | | 外聘教师数 | 本科生数 | 本科生与专任教师之比 |
|----|---------------|------|----------|--------|-----------|--------|---------|--------|-------|------|------------|
| | | 总数 | 具有高级职称教师 | | 35岁以下青年教师 | | 近五年新增教师 | | | | |
| | | | 数量 | 比例 (%) | 数量 | 比例 (%) | 数量 | 比例 (%) | | | |
| 1 | 教师教育学院 | 80 | 37 | 46.25 | 20 | 25.00 | 13 | 16.25 | 31 | 1851 | 23.14 |
| 2 | 三七医药学院(三七研究院) | 65 | 31 | 47.69 | 18 | 27.69 | 14 | 21.54 | 62 | 1251 | 19.25 |
| 3 | 人文与传媒学院 | 92 | 29 | 31.52 | 33 | 35.87 | 12 | 13.04 | 21 | 1361 | 14.79 |
| 4 | 冶金与环境学院 | 39 | 10 | 25.64 | 16 | 41.03 | 10 | 25.64 | 15 | 871 | 22.33 |
| 5 | 美术与设计学院 | 28 | 10 | 35.71 | 7 | 25.00 | 4 | 14.29 | 1 | 570 | 20.36 |
| 6 | 人工智能学院 | 71 | 24 | 33.80 | 19 | 26.76 | 7 | 9.86 | 15 | 1451 | 20.44 |
| 7 | 经济管理学院 | 52 | 9 | 17.31 | 30 | 57.69 | 20 | 38.46 | 19 | 1171 | 22.52 |
| 8 | 马克思主义学院 | 22 | 7 | 31.82 | 6 | 27.27 | 4 | 18.18 | 8 | 163 | 7.41 |

表6 各专业专任教师与本科生情况

| 序号 | 专业代码 | 专业名称 | 专任教师 | | | | | | | 本科生数 | 本科生与专任教师之比 |
|----|--------|--------|------|----------|--------|-----------|--------|---------|--------|------|------------|
| | | | 总数 | 具有高级职称教师 | | 35岁以下青年教师 | | 近五年新增教师 | | | |
| | | | | 数量 | 比例 (%) | 数量 | 比例 (%) | 数量 | 比例 (%) | | |
| 1 | 030503 | 思想政治教育 | 5 | 2 | 40.00 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 | 163 | 32.60 |
| 2 | 040104 | 教育技术学 | 7 | 0 | 0.00 | 2 | 28.57 | 0 | 0.00 | 112 | 16.00 |

| 序号 | 专业代码 | 专业名称 | 专任教师 | | | | | | | 本科生数 | 本科生与专任教师之比 |
|----|---------|-----------|------|----------|-------|-----------|--------|---------|--------|------|------------|
| | | | 总数 | 具有高级职称教师 | | 35岁以下青年教师 | | 近五年新增教师 | | | |
| | | | | 数量 | 比例(%) | 数量 | 比例(%) | 数量 | 比例(%) | | |
| 3 | 040106 | 学前教育 | 11 | 5 | 45.45 | 4 | 36.36 | 2 | 18.18 | 520 | 47.27 |
| 4 | 040107 | 小学教育 | 23 | 9 | 39.13 | 8 | 34.78 | 6 | 26.09 | 430 | 18.70 |
| 5 | 040201 | 体育教育 | 27 | 14 | 51.85 | 5 | 18.52 | 2 | 7.41 | 557 | 20.63 |
| 6 | 040203 | 社会体育指导与管理 | 0 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 | 81 | 0.00 |
| 7 | 050101 | 汉语言文学 | 22 | 11 | 50.00 | 3 | 13.64 | 1 | 4.55 | 494 | 22.45 |
| 8 | 050201 | 英语 | 14 | 7 | 50.00 | 3 | 21.43 | 1 | 7.14 | 298 | 21.29 |
| 9 | 050220 | 泰语 | 6 | 1 | 16.67 | 5 | 83.33 | 1 | 16.67 | 96 | 16.00 |
| 10 | 050223 | 越南语 | 7 | 1 | 14.29 | 4 | 57.14 | 1 | 14.29 | 90 | 12.86 |
| 11 | 050301 | 新闻学 | 6 | 0 | 0.00 | 4 | 66.67 | 3 | 50.00 | 180 | 30.00 |
| 12 | 060101 | 历史学 | 10 | 5 | 50.00 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 | 203 | 20.30 |
| 13 | 070101 | 数学与应用数学 | 26 | 12 | 46.15 | 7 | 26.92 | 1 | 3.85 | 456 | 17.54 |
| 14 | 070201 | 物理学 | 11 | 7 | 63.64 | 0 | 0.00 | 1 | 9.09 | 113 | 10.27 |
| 15 | 070301 | 化学 | 11 | 6 | 54.55 | 2 | 18.18 | 0 | 0.00 | 215 | 19.55 |
| 16 | 070501 | 地理科学 | 9 | 2 | 22.22 | 1 | 11.11 | 2 | 22.22 | 165 | 18.33 |
| 17 | 070504 | 地理信息科学 | 4 | 0 | 0.00 | 4 | 100.00 | 3 | 75.00 | 123 | 30.75 |
| 18 | 071001 | 生物科学 | 14 | 6 | 42.86 | 6 | 42.86 | 5 | 35.71 | 245 | 17.50 |
| 19 | 080404 | 冶金工程 | 5 | 0 | 0.00 | 2 | 40.00 | 1 | 20.00 | 74 | 14.80 |
| 20 | 080601 | 电气工程及其自动化 | 5 | 0 | 0.00 | 2 | 40.00 | 1 | 20.00 | 278 | 55.60 |
| 21 | 080901 | 计算机科学与技术 | 17 | 5 | 29.41 | 3 | 17.65 | 2 | 11.76 | 297 | 17.47 |
| 22 | 081001 | 土木工程 | 3 | 0 | 0.00 | 2 | 66.67 | 1 | 33.33 | 37 | 12.33 |
| 23 | 081201 | 测绘工程 | 0 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 |
| 24 | 081302 | 制药工程 | 6 | 2 | 33.33 | 2 | 33.33 | 0 | 0.00 | 362 | 60.33 |
| 25 | 081503 | 矿物加工工程 | 5 | 1 | 20.00 | 3 | 60.00 | 0 | 0.00 | 72 | 14.40 |
| 26 | 082501 | 环境科学与工程 | 2 | 0 | 0.00 | 2 | 100.00 | 2 | 100.00 | 76 | 38.00 |
| 27 | 082701 | 食品科学与工程 | 7 | 5 | 71.43 | 1 | 14.29 | 1 | 14.29 | 254 | 36.29 |
| 28 | 082702 | 食品质量与安全 | 0 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 | 37 | 0.00 |
| 29 | 082901 | 安全工程 | 2 | 0 | 0.00 | 2 | 100.00 | 2 | 100.00 | 146 | 73.00 |
| 30 | 083001 | 生物工程 | 0 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 | 40 | 0.00 |
| 31 | 090104 | 植物科学与技术 | 13 | 6 | 46.15 | 3 | 23.08 | 3 | 23.08 | 110 | 8.46 |
| 32 | 090106 | 设施农业科学与工程 | 9 | 3 | 33.33 | 1 | 11.11 | 0 | 0.00 | 118 | 13.11 |
| 33 | 100801 | 中药学 | 17 | 10 | 58.82 | 5 | 29.41 | 5 | 29.41 | 85 | 5.00 |
| 34 | 120103 | 工程管理 | 3 | 0 | 0.00 | 3 | 100.00 | 1 | 33.33 | 158 | 52.67 |
| 35 | 120204 | 财务管理 | 24 | 3 | 12.50 | 10 | 41.67 | 6 | 25.00 | 435 | 18.13 |
| 36 | 120601 | 物流管理 | 11 | 1 | 9.09 | 10 | 90.91 | 7 | 63.64 | 323 | 29.36 |
| 37 | 120801 | 电子商务 | 6 | 1 | 16.67 | 5 | 83.33 | 3 | 50.00 | 207 | 34.50 |
| 38 | 120901K | 旅游管理 | 4 | 3 | 75.00 | 2 | 50.00 | 1 | 25.00 | 70 | 17.50 |
| 39 | 120902 | 酒店管理 | 7 | 1 | 14.29 | 3 | 42.86 | 3 | 42.86 | 136 | 19.43 |

| 序号 | 专业代码 | 专业名称 | 专任教师 | | | | | | | 本科生数 | 本科生与专任教师之比 |
|----|--------|---------|------|----------|-------|-----------|-------|---------|-------|------|------------|
| | | | 总数 | 具有高级职称教师 | | 35岁以下青年教师 | | 近五年新增教师 | | | |
| | | | | 数量 | 比例(%) | 数量 | 比例(%) | 数量 | 比例(%) | | |
| 40 | 130202 | 音乐学 | 17 | 10 | 58.82 | 3 | 17.65 | 2 | 11.76 | 263 | 15.47 |
| 41 | 130205 | 舞蹈学 | 0 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 |
| 42 | 130401 | 美术学 | 12 | 8 | 66.67 | 1 | 8.33 | 1 | 8.33 | 231 | 19.25 |
| 43 | 130502 | 视觉传达设计 | 5 | 0 | 0.00 | 2 | 40.00 | 3 | 60.00 | 70 | 14.00 |
| 44 | 130503 | 环境设计 | 5 | 1 | 20.00 | 1 | 20.00 | 1 | 20.00 | 118 | 23.60 |
| 45 | 130504 | 产品设计 | 0 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 |
| 46 | 130505 | 服装与服饰设计 | 3 | 1 | 33.33 | 2 | 66.67 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 |
| 47 | 130507 | 工艺美术 | 4 | 0 | 0.00 | 2 | 50.00 | 0 | 0.00 | 151 | 37.75 |

(二) 本科主讲教师情况

本学年高级职称教师承担的课程门次数为 756，占开课总门次的 28.11%。正高级职称教师承担的课程门次数为 161，占开课总门次的 5.98%；副高级职称教师承担的课程门次数为 595，占开课总门次的 22.13%。

表 7 教授、副教授讲授本科课程情况

| 类别 | 总人数 | 项目 | 授课人数 | 百分比(%) | 课程门次(门次) | 百分比(%) | 课程门数(门) | 百分比(%) |
|-----|-----|----------|------|--------|----------|--------|---------|--------|
| | | 学校 | / | / | 2689 | / | 1399 | / |
| 教授 | 39 | 授课教授 | 33 | 84.62 | 161 | 5.99 | 106 | 7.58 |
| | | 其中：公共必修课 | 11 | 28.21 | 29 | 1.08 | 14 | 1 |
| | | 公共选修课 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | | 专业课 | 31 | 79.49 | 132 | 4.91 | 97 | 6.93 |
| 副教授 | 115 | 授课副教授 | 104 | 90.43 | 595 | 22.13 | 347 | 24.8 |
| | | 其中：公共必修课 | 53 | 46.09 | 160 | 5.95 | 43 | 3.07 |
| | | 公共选修课 | 1 | 0.87 | 1 | 0.04 | 1 | 0.07 |
| | | 专业课 | 92 | 80 | 434 | 16.14 | 311 | 22.23 |

表 8 高层次人才讲授本科课程情况

| 类别 | 总人数 | 授课人数 | 百分比(%) | 课程门次(门次) | 百分比(%) | 课程门数(门) | 百分比(%) |
|-----|-----|------|--------|----------|--------|---------|--------|
| 省部级 | 9 | 6 | 66.67 | 30 | 1.12 | 18 | 1.29 |

(三) 教学经费投入情况

2019 年教学日常运行支出为 2045.22 万元，实践教学经费支出为 385.58 万元，生均实践教学经费为 381.06 元。

表9 教学资源投入情况

| 项目 | | 数量 | |
|---------------------|--------------------------------------|-----------|---------|
| 学校教育经费总额（万元） | | 18863.23 | |
| 教学经费支出总额（万元） | | 18863.23 | |
| 学校年度教学改革与建设专项经费（万元） | | 16818.01 | |
| 教育事业收入 | 经常性预算内教育事业费收入（万元） | 10312.78 | |
| | 本科生生均拨款总额 | 其中：国家（万元） | 0.0 |
| | | 地方（万元） | 9842.38 |
| | 本科学费收入（万元） | | 4355.48 |
| | 教改专项拨款 | 其中：国家（万元） | 0.0 |
| | | 地方（万元） | 0.0 |
| 教学日常运行支出 | 总额（万元） | 2045.22 | |
| | 教学日常支出占经常性预算内教育事业费拨款与本专科学费收入之和的比例（%） | 13.31 | |
| | 生均教学日常运行支出（元） | 1857.94 | |
| 教学改革支出（万元） | | 34.42 | |
| 专业建设支出（万元） | | 167.58 | |
| 实践教学支出（万元） | | 382.58 | |
| 生均实践教学经费（元） | | 381.06 | |
| 生均思政课程专项建设经费（元） | | 8.53 | |

（四）教学设施应用情况

1. 教学用房

学校现有教学行政用房面积（教学科研及辅助用房+行政办公用房）共 153534m²，其中教室面积 52495m²，实验室及实习场所面积 30336m²。

表10 教学行政用房情况

| 项目 | | 学校情况 |
|---------|----------------|----------|
| 教学行政用房 | 总面积 | 153534.0 |
| | 教学科研及辅助用房（平方米） | 143037.0 |
| | 其中 | |
| | 教室（平方米） | 52495.0 |
| | 其中：智慧教室（平方米） | 0.0 |
| | 图书馆（平方米） | 32533.0 |
| | 实验室、实习场所（平方米） | 30336.0 |
| | 专用科研用房（平方米） | 9435.0 |
| | 体育馆（平方米） | 18238.0 |
| 会堂（平方米） | 0.0 | |

| 项目 | | 学校情况 |
|-----|-------------------|---------|
| | 行政用房（平方米） | 10497.0 |
| | 生均教学行政用房面积（平方米/生） | 13.7 |
| 运动场 | 面积（平方米） | 71917.0 |

2. 教学科研仪器设备与教学实验室

学校现有教学、科研仪器设备资产总值 7512.21 万元，生均教学科研仪器设备值 0.66 万元。

表 11 教学、科研仪器设备情况

| 项目 | | 学校情况 | 办学条件指标合格标准 |
|-----------|-------------|---------|------------|
| 教学、科研仪器设备 | 资产总值（万元） | 7512.21 | |
| | 生均（万元） | 0.66 | 5000 元 |
| | 当年新增（万元） | 399.71 | |
| | 当年新增所占比例（%） | 5.62 | 10 |

3. 图书及信息资源

截至 2020 年 9 月，图书馆拥有纸质图书 88.34 万册，当年新增 24700 册，生均纸质图书 77.79 册。学校校园网主干带宽达到 1000Mbps，校园网出口带宽 5000Mbps，网络接入信息点数量 12,396 个。

表 12 校园网、图书情况

| 项目 | 学校情况 | 学校条件指标合格标准 |
|---------------|----------|------------|
| 校园网主干带宽（Mbps） | 1000.0 | |
| 校园网出口带宽（Mbps） | 5000.0 | |
| 网络接入信息点数量（个） | 12396 | |
| 纸质图书总量（册） | 883400.0 | |
| 生均纸质图书（册） | 77.79 | 100 |
| 当年新增纸质图书（册） | 24700 | |
| 生均年进纸质图书（册） | 2.18 | 4 |
| 当年图书流通量（本次） | 13116 | |
| 电子期刊（册） | 212407 | |
| 学位论文（册） | 1814912 | |
| 音视频（小时） | 21620.0 | |

三、教学建设与改革

学校依据地方经济社会发展和基础教育需要，着力加强专业建设、课程建设与实践教学体系建设，不断优化人才培养方案，注重教育教学改革，强化实践教学环节，完善教学质量标准，构建与应用型人才培养相适应的课程体系，专业建设水平和人才培养质量不断提高。

(一) 专业建设

1. 数学与数学专业接受教育部师范专业二级认证现场考查

学校数学与数学专业申请了师范二级认证，云南省教育厅受理了文山学院申请，并组建专家组对文山学院数学与应用数学专业进行了认证。专家组依据认证标准，按照8个一级指标、39个二级指标展开现场考查工作。入校前，专家组认真审读了自评报告以及补充材料，每位专家分别撰写入校前材料审核意见。11月22日入校召开专家组预备会。23日-24日，专家组进校进行全面考查，专家共听课看课12门，调阅毕业论文75份，查阅教育教学实习报告60份，查阅试卷20套，共计1098份；查阅校院管理文件及教学档案的支撑材料共14份；考查校外实习基地一家；专家组召开访谈座谈共34次，访谈校领导两人次，访谈职能部门负责人和相关工作人员17人次，访谈专业教师27人次，参与座谈学生代表34人，参与座谈的校友代表、用人单位代表、教育行政部门代表等共有26人次。专家组认为文山学院高度重视师范专业认证工作，数学与应用数学专业自评自建初见成效。

2. 围绕产业发展需求，调整现有专业结构

学校将紧密围绕云南省和文山州产业发展需求，结合学校办学实际，参考云南省本科专业综合评价结果，积极主动调整专业结构，建立专业动态调整机制，办学条件较弱且招生就业较困难的专业暂停招生，直至撤销。2020年，学校47个本科专业仅28个专业招生，拟停招10个，撤销9个。

3. 建章立制，形成专业建设长效机制

先后制定出台《文山学院专业设置与预警退出管理办法》《文山学院本科专业建设管理办法》《文山学院本科专业综合评价工作实施办法》《文山学院一流本科专业建设实施办法》《文山学院一流本科课程建设实施办法》，修订《文山学院关于修订本科专业人才培养方案的指导性意见》等制度，进一步明确学校专业建设的内涵、举措，并将专业建设的成效纳入学校绩效考评体系，形成专业建设的长效机制，提升专业建设水平，提高人才培养质量。

4. 着手研究专业结构调整优化问题。在调研基础上制定了专业结构及二级学院调整方案。

5. 美术学和历史学专业获批省级一流本科专业。

（二）课程建设

学校积极推进本科课程改革，抓好一流课程和课堂建设。

1. 抓好一流课程建设。以培养一流应用型人才为目标，全面改革人才培养模式，加强一流课程建设，努力培养一流应用型本科人才。本学年，教务处立项了校级“一流本科课程”和“课程思政示范课程”为第一批建设内容，同时，将网络课程开课范围从通识选修课扩展至通识必修课和专业课，打造线上线下混合式“金课”。与超星合作，重点打造3门线上“金课。”

2. 抓好一流课堂建设，全面提升教学质量。制定方案，实施教师全员参与的课堂教学竞赛活动。通过竞赛评出学校的“金课”，逐步淘汰“水课”，将学院和部门工作重点回归到教学中心上来。

3. 本学年MOOC课程97门，SPOC课程23门。

（三）教材建设

本学年，共出版教材1种（本校教师作为第一主编）。学校认真组织教材采购供应和发放工作，完成全校本专科所有班级的教材采购、发放工作，采购教材种类1512种，117347册，选用省（部）级、国家级规划教材、优秀（获奖）教材1002种，占比89.16%；鼓励教师自编、参编出版教材。

（四）实践教学

1. 实验教学

学校重视实践教学，多渠道筹措资金加强校内实验室建设，保证实践教学的正常开展，学校实验课开出率高。目前，学校已建有生物专业实验室等各类教学用实验室100个，这些实验室的使用，对教师的教学科研和学生动手能力、创新能力的培养，具有重要意义。

表 13 校内实验室使用情况

| 序号 | 校内专业名称 | 基础实验室 | | | | | 专业实验室 | | | | |
|----|---------|-------|----------|---------|--------|---------|-------|----------|---------|-------|---------|
| | | 数量 | 承担实验课程门数 | 面积(平方米) | 设备台套数 | 设备值(万元) | 数量 | 承担实验课程门数 | 面积(平方米) | 设备台套数 | 设备值(万元) |
| 1 | 数学与应用数学 | 0 | 0 | 0.0 | 0.00 | 0.0 | 0 | 0 | 0.0 | 0.00 | 0.0 |
| 2 | 食品科学与工程 | 11 | 18 | 1309.0 | 416.00 | 300.69 | 1 | 1 | 165.0 | 37.00 | 51.69 |
| 3 | 物理学 | 10 | 10 | 1221.5 | 557.00 | 280.89 | 0 | 0 | 0.0 | 0.00 | 0.0 |

| 序号 | 校内专业名称 | 基础实验室 | | | | | 专业实验室 | | | | |
|----|-----------|-------|----------|---------|--------|---------|-------|----------|---------|--------|---------|
| | | 数量 | 承担实验课程门数 | 面积(平方米) | 设备台套数 | 设备值(万元) | 数量 | 承担实验课程门数 | 面积(平方米) | 设备台套数 | 设备值(万元) |
| 4 | 化学 | 7 | 8 | 710.0 | 139.00 | 97.91 | 0 | 0 | 0.0 | 0.00 | 0.0 |
| 5 | 生物科学 | 15 | 13 | 2130.0 | 390.00 | 268.91 | 9 | 7 | 940.0 | 180.00 | 281.2 |
| 6 | 计算机科学与技术 | 10 | 23 | 1201.1 | 672.00 | 304.78 | 0 | 0 | 0.0 | 0.00 | 0.0 |
| 7 | 教育技术学 | 12 | 24 | 1302.1 | 782.00 | 355.11 | 0 | 0 | 0.0 | 0.00 | 0.0 |
| 8 | 小学教育 | 0 | 0 | 0.0 | 0.00 | 0.0 | 0 | 0 | 0.0 | 0.00 | 0.0 |
| 9 | 体育教育 | 0 | 0 | 0.0 | 0.00 | 0.0 | 1 | 3 | 346.0 | 31.00 | 18.64 |
| 10 | 音乐学 | 0 | 0 | 0.0 | 0.00 | 0.0 | 0 | 0 | 0.0 | 0.00 | 0.0 |
| 11 | 学前教育 | 0 | 0 | 0.0 | 0.00 | 0.0 | 0 | 0 | 0.0 | 0.00 | 0.0 |
| 12 | 英语 | 0 | 0 | 0.0 | 0.00 | 0.0 | 0 | 0 | 0.0 | 0.00 | 0.0 |
| 13 | 地理科学 | 4 | 5 | 474.0 | 103.00 | 67.4 | 2 | 3 | 237.0 | 58.00 | 36.37 |
| 14 | 越南语 | 0 | 0 | 0.0 | 0.00 | 0.0 | 0 | 0 | 0.0 | 0.00 | 0.0 |
| 15 | 财务管理 | 0 | 0 | 0.0 | 0.00 | 0.0 | 0 | 0 | 0.0 | 0.00 | 0.0 |
| 16 | 新闻学 | 0 | 0 | 0.0 | 0.00 | 0.0 | 0 | 0 | 0.0 | 0.00 | 0.0 |
| 17 | 矿物加工工程 | 1 | 4 | 428.0 | 93.00 | 50.72 | 4 | 6 | 542.0 | 156.00 | 65.47 |
| 18 | 物流管理 | 0 | 0 | 0.0 | 0.00 | 0.0 | 0 | 0 | 0.0 | 0.00 | 0.0 |
| 19 | 泰语 | 0 | 0 | 0.0 | 0.00 | 0.0 | 0 | 0 | 0.0 | 0.00 | 0.0 |
| 20 | 制药工程 | 13 | 14 | 1739.4 | 485.00 | 265.36 | 17 | 16 | 1142.0 | 121.00 | 591.34 |
| 21 | 设施农业科学与工程 | 16 | 21 | 2398.6 | 595.00 | 348.38 | 9 | 11 | 951.0 | 146.00 | 153.21 |
| 22 | 电气工程及其自动化 | 9 | 8 | 1082.1 | 525.00 | 251.76 | 5 | 10 | 455.0 | 127.00 | 74.19 |
| 23 | 工程管理 | 1 | 1 | 142.0 | 49.00 | 46.29 | 7 | 7 | 642.0 | 114.00 | 196.77 |
| 24 | 酒店管理 | 0 | 0 | 0.0 | 0.00 | 0.0 | 0 | 0 | 0.0 | 0.00 | 0.0 |

| 序号 | 校内专业名称 | 基础实验室 | | | | | 专业实验室 | | | | |
|----|---------|-------|----------|---------|--------|---------|-------|----------|---------|--------|---------|
| | | 数量 | 承担实验课程门数 | 面积(平方米) | 设备台套数 | 设备值(万元) | 数量 | 承担实验课程门数 | 面积(平方米) | 设备台套数 | 设备值(万元) |
| 25 | 安全工程 | 3 | | | | | | | | | 394.49 |
| 26 | 电子商务 | 0 | 0 | 0.0 | 0.00 | 0.0 | 0 | 0 | 0.0 | 0.00 | 0.0 |
| 27 | 植物科学与技术 | 10 | 12 | 1507.0 | 309.00 | 226.68 | 6 | 5 | 557.0 | 91.00 | 158.56 |
| 28 | 土木工程 | 1 | 1 | 142.0 | 49.00 | 46.29 | 3 | 2 | 354.0 | 23.00 | 88.02 |
| 29 | 地理信息科学 | 4 | 4 | 474.0 | 110.00 | 63.09 | 1 | 1 | 95.0 | 0.00 | 0.0 |
| 30 | 环境科学与工程 | 7 | 7 | 900.4 | 223.00 | 145.27 | 1 | 1 | 284.0 | 102.00 | 293.68 |
| 31 | 旅游管理 | 0 | 0 | 0.0 | 0.00 | 0.0 | 0 | 0 | 0.0 | 0.00 | 0.0 |
| 32 | 生物工程 | 5 | 4 | 793.4 | 199.00 | 120.22 | 0 | 0 | 0.0 | 0.00 | 0.0 |
| 33 | 冶金工程 | 2 | 2 | 290.0 | 66.00 | 38.71 | 0 | 0 | 0.0 | 0.00 | 0.0 |
| 34 | 食品质量与安全 | 7 | 3 | 568.0 | 116.00 | 118.96 | 3 | 1 | 168.0 | 10.00 | 356.0 |

表 14 各专业实验教学情况

| 序号 | 专业名称 | 校内专业名称 | 实践教学 | | 其中：实验教学 | | |
|----|----------|----------|------|----------|---------|----------|------------|
| | | | 学分 | 占总学分比(%) | 学分 | 占总学分比(%) | 独立开设实验课程门数 |
| 1 | 汉语言文学 | 汉语言文学 | 36.0 | 22.22 | 17.0 | 10.49 | 0 |
| 2 | 历史学 | 历史学 | 38.0 | 23.75 | 19.0 | 11.88 | 0 |
| 3 | 数学与应用数学 | 数学与应用数学 | 16.0 | 9.58 | 6.0 | 3.59 | 0 |
| 4 | 食品科学与工程 | 食品科学与工程 | 74.0 | 44.31 | 53.0 | 31.74 | 8 |
| 5 | 思想政治教育 | 思想政治教育 | 46.0 | 28.4 | 25.0 | 15.43 | 0 |
| 6 | 物理学 | 物理学 | 50.0 | 29.94 | 31.0 | 18.56 | 0 |
| 7 | 化学 | 化学 | 31.5 | 18.86 | 10.5 | 6.29 | 8 |
| 8 | 生物科学 | 生物科学 | 57.0 | 34.76 | 36.0 | 21.95 | 2 |
| 9 | 计算机科学与技术 | 计算机科学与技术 | 50.0 | 31.06 | 31.0 | 19.25 | 0 |
| 10 | 美术学 | 美术学 | 98.0 | 56.98 | 77.0 | 44.77 | 0 |
| 11 | 教育技术学 | 教育技术学 | 50.0 | 29.94 | 31.0 | 18.56 | 0 |
| 12 | 小学教育 | 小学教育 | 55.0 | 34.38 | 34.0 | 21.25 | 0 |
| 13 | 体育教育 | 体育教育 | 71.0 | 43.83 | 50.0 | 30.86 | 0 |
| 14 | 音乐学 | 音乐学 | 70.0 | 40.7 | 49.0 | 28.49 | 0 |

| 序号 | 专业名称 | 校内专业名称 | 实践教学 | | 其中：实验教学 | | |
|----|-----------|-----------|-------|----------|---------|----------|------------|
| | | | 学分 | 占总学分比(%) | 学分 | 占总学分比(%) | 独立开设实验课程门数 |
| 15 | 学前教育 | 学前教育 | 55.0 | 34.38 | 34.0 | 21.25 | 0 |
| 16 | 英语 | 英语 | 58.0 | 35.8 | 37.0 | 22.84 | 0 |
| 17 | 地理科学 | 地理科学 | 44.5 | 26.97 | 23.5 | 14.24 | 8 |
| 18 | 视觉传达设计 | 视觉传达设计 | 162.0 | 94.19 | 141.0 | 81.98 | 0 |
| 19 | 环境设计 | 环境设计 | 73.0 | 42.44 | 52.0 | 30.23 | 0 |
| 20 | 服装与服饰设计 | 服装与服饰设计 | 69.0 | 46.0 | 50.0 | 33.33 | 0 |
| 21 | 产品设计 | 产品设计 | 69.0 | 46.0 | 50.0 | 33.33 | 0 |
| 22 | 越南语 | 越南语 | 66.0 | 40.74 | 45.0 | 27.78 | 0 |
| 23 | 财务管理 | 财务管理 | 79.0 | 48.77 | 58.0 | 35.8 | 0 |
| 24 | 新闻学 | 新闻学 | 54.0 | 33.33 | 35.0 | 21.6 | 0 |
| 25 | 矿物加工工程 | 矿物加工工程 | 54.0 | 32.34 | 33.0 | 19.76 | 1 |
| 26 | 物流管理 | 物流管理 | 69.0 | 42.59 | 48.0 | 29.63 | 0 |
| 27 | 泰语 | 泰语 | 69.0 | 42.59 | 48.0 | 29.63 | 0 |
| 28 | 制药工程 | 制药工程 | 64.0 | 38.32 | 43.0 | 25.75 | 9 |
| 29 | 设施农业科学与工程 | 设施农业科学与工程 | 62.0 | 37.13 | 41.0 | 24.55 | 7 |
| 30 | 电气工程及其自动化 | 电气工程及其自动化 | 53.0 | 31.74 | 34.0 | 20.36 | 0 |
| 31 | 工程管理 | 工程管理 | 27.0 | 16.17 | 17.0 | 10.18 | 0 |
| 32 | 酒店管理 | 酒店管理 | 84.0 | 52.5 | 63.0 | 39.38 | 0 |
| 33 | 社会体育指导与管理 | 社会体育指导与管理 | 72.0 | 44.44 | 51.0 | 31.48 | 0 |
| 34 | 安全工程 | 安全工程 | 44.5 | 26.65 | 23.5 | 14.07 | 9 |
| 35 | 电子商务 | 电子商务 | 73.0 | 45.06 | 52.0 | 32.1 | 0 |
| 36 | 工艺美术 | 工艺美术 | 86.0 | 50.0 | 65.0 | 37.79 | 0 |
| 37 | 植物科学与技术 | 植物科学与技术 | 62.0 | 37.13 | 41.0 | 24.55 | 8 |
| 38 | 土木工程 | 土木工程 | 23.0 | 13.77 | 13.0 | 7.78 | 0 |
| 39 | 地理信息科学 | 地理信息科学 | 33.0 | 19.88 | 12.0 | 7.23 | 5 |
| 40 | 环境科学与工程 | 环境科学与工程 | 34.0 | 20.36 | 13.0 | 7.78 | 8 |
| 41 | 旅游管理 | 旅游管理 | 68.0 | 41.98 | 47.0 | 29.01 | 0 |
| 42 | 生物工程 | 生物工程 | 58.0 | 36.02 | 37.0 | 22.98 | 4 |
| 43 | 冶金工程 | 冶金工程 | 38.5 | 23.05 | 17.5 | 10.48 | 2 |
| 44 | 食品质量与安全 | 食品质量与安全 | 77.0 | 46.53 | 56.0 | 33.84 | 2 |
| 45 | 中药学 | 中药学 | 62.0 | 37.13 | 41.0 | 24.55 | 0 |
| 46 | 测绘工程 | 测绘工程 | 62.0 | 37.13 | 41.0 | 24.55 | 0 |
| 47 | 舞蹈学 | 舞蹈学 | 62.0 | 37.13 | 41.0 | 24.55 | 0 |

2. 本科生毕业设计（论文）

为规范本科毕业论文（设计）的指导和管理，制定了《文山学院学生毕业论文（设计）管理办法》，开设《学科论文写作》课程，明确毕业论文（设计）各环节质量标准，合理安排指导教师，加强对毕业论文（设计）选题、开题、撰写、指导、评审、答辩、成绩评定、资料归档等环节的过程管理，确保毕业论文（设计）工作的有序开展。

在完成毕业论文（设计）过程中，注重规范学生的学术道德修养，通过大雅相似度分析系统对本科毕业学生的毕业论文（设计）进行100%查重，确保毕业论文质量。

针对应用型人才培养特点，要求指导教师引导学生结合专业特点和实验、实习实训及社会调查进行毕业论文（设计）选题，合理确定其难度和工作量。

3. 实习与教学实践基地

学校通过《文山学院实习（实践）教学管理规定》和《文山学院教学实习管理实施细则》规范学生的实习实训行为。每年都安排有专项学生实践教学经费，供学生使用。

同时，学校根据地方产业的实际和专业实践教学需要，在认真进行调研的基础上，先后与文山州第一中学、云南海埂酒店管理有限公司等 90 多家企事业单位签订协议，将这些企事业单位作为学校的实践教学基地。学生通过实习、见习、参观等方式，开拓了他们的视野，积累了相关经验，锻炼了自身能力，提高了综合素质。

（五）创新创业教育

学校开展创业培训项目 1 项，开展创新创业讲座 106 次。设立创新创业奖学金 30 万元。设立创新创业教育实践基地（平台）1 个，其中大学生创业园 1 个，开设创新创业教育课程 4 门，开设职业生涯规划及就业指导课程 1 门。本学年学校共立项建设国家级大学生创新创业训练项目 10 个，省部级大学生创新创业训练项目 18 个，校级大学生创新创业训练项目 92 个。

表 15 学校创新创业教育情况

| 项目 | 数量 | |
|-------------------------|------------|------|
| 是否成立创新创业教育工作领导小组 | 是 | |
| 创新创业教育工作牵头单位 | 教务处 | |
| 是否按创新创业教育目标要求修订人才培养方案 | 是 | |
| 创业培训项目数（项） | 1 | |
| 创新创业讲座（次） | 106 | |
| 创新创业奖学金（万元） | 30.0 | |
| 创新创业专项资金投入（万元） | 130.0 | |
| 参与创新创业训练项目全日制本科在校学生数（人） | 1478 | |
| 参与创新创业竞赛全日制本科在校学生数（人） | 617 | |
| 在校学生创业项目 | 项目数（项） | 21 |
| | 参与学生数（人） | 106 |
| | 获得资助金额（万元） | 31.0 |

四、专业培养能力

1. 根据《高水平应用型本科人才培养示范院校建设方案》，牵头落实学校示范校建设

根据《文山学院高水平应用型本科人才培养示范院校建设方案》，2020 年春季学期重点建设内容包括：一是推进机制体制创新与综合改革，提升学校管理能力；二是改革

人才培养模式，着手学分制改革，培养创新性复合型应用型人才；三是对接文山州支柱产业，建设和培育优势特色专业群；四是加快教师队伍转型，加强“双师型”师资队伍建设和；五是加强产教融合，建设协同育人新平台机制；六是加强质量文化建设，保障应用型本科人才培养质量。

2. 狠抓文山学院本科专业综合评价和师范专业认证工作，助推本科专业建设

(1) 认真推进本科专业综合评价和师范专业认证，促进学校本科专业建设。本科专业综合评价和师范专业认证是学校本科专业建设的关键步骤，关乎专业发展的“生死存亡”，重要性不言而喻。4月10日召开“文山学院本科专业综合评价和师范专业认证工作推进会”，强调此项工作的重要性，安排布置相关工作，促进以上两项工作的推进。

(2) 多途径推进本科专业建设。一是利用省教育厅专家团队到校调研契机，促进专业建设。全校教职工悉心听取专家提出的专业建设建议，及时改进，提升专业建设水平。二是抓好文山学院专业规划及建设工作，促进专业建设。召开“文山学院专业规划及建设汇报会”，各二级学院院长汇报其所管理学院的专业建设规划，同时通过每月1次的教学工作例会讨论专业规划和建设，促进专业建设；三是广泛调研，促进专业建设。主要通过召开中青年教师座谈会和深入12个二级学院开展专业建设调研。四是制定“文山学院师范专业认证规划（2020-2025）”，促进专业建设。五是邀请专家到校为专业建设“问诊把脉”，开展相关讲座，促进专业建设。

3. 以“教学质量工程项目建设”为路径，助推学校一流专业建设和一流课程建设，促进人才培养水平的提升

开展“教学质量工程项目”申报工作，根据《关于开展2019年度校级质量工程项目申报工作的通知》要求，确定51个项目为2019年度校级本科教学质量与教学改革工程项目，其中一流本科专业8个，委托项目12项，一流本科课程9门，“课程思政”示范课程13门，教学改革研究项目9项。

4. 产教融合、校企合作育人不断深入

深化产教融合、校企合作育人机制。校企共同制定2020版人才培养方案，校企共同构建应用型课程体系和内容、改革教学方法和手段；校企共同制定核心课程标准、改革评价方法、注重过程考核；强化实践教学；强化学生实践动手能力，形成特色更加鲜明的应用型人才培养模式。

5. 以教学成果奖为抓手，助推学校教学水平的提升，提高人才培养质量和水平

(1) 制定《文山学院教学成果评审和奖励办法》。为奖励在学校教学工作中取得教学成果的优秀教师，充分调动广大教师从事教学工作的积极性、主动性和创造性，进一步深化学校教育教学改革，全面提高教育质量，特制订本办法。已前后4次征求审议意见，于第10次校长办公会和第16次党委会审议通过。主要内容包括：一是教学成果评选范围、方式和时间安排；二是教学成果评选条件；三是教学成果等级和数量；四是教学成果评审和争议处理；五是教学成果奖励办法。

(2) 邀请专家指导教师进行教学成果奖申报，提升教学成果奖申报水平。邀请司

慧迎和刘荣佩两位省内专家到校指导教学成果奖申报，为已经申报的校级教学成果奖“问诊把脉”，提出改进和修改建议。

(3) 组织 2019 年云南省基础教育教学成果奖申报，获得一等奖两项。

6. 调整优化专业结构，努力建设省级一流专业

(1) 调整优化专业结构，建设与产业对接专业群。适应云南省和文山州经济社会发展需要，以服务地方产业行业需求为导向，调整整合现有专业，重点建设三七产业专业群、旅游文化产业专业群、教师教育专业群，加大重点专业群建设支持力度，建立专业新增、停招、撤销动态调整机制，提高专业建设质量，提升服务区域经济社会发展的能力。

(2) 加大特色专业、重点专业建设支持力度，争创省级一流专业。坚持以专业建设为龙头，学科建设为支撑原则，梳理各专业与专业群的关系，分别遴选确定“特色专业”“重点专业”“基础专业”。对“特色专业”“重点专业”在经费划拨、绩效分配、资源配置等方面给予倾斜。

(3) 做好专业建设规划和专业综合评价工作，科学有序地推进专业建设工作。所有专业均应制定专业建设或专业发展 5 年规划，将专业规划、专业建设与专业综合评价结合起来，以专业综合评价指标为主要内容，以评价结果为考核标准，以专业综合评价结果达到 C 类以上为目标，建立专业预警和动态调整机制，并将专业综合评价结果与经费划拨、绩效分配、资源配置等挂钩。

(4) 提前谋划布置、统筹开展专业审核评估、专业认证、专业综合评价三项工作，建立自我评估、自我认证、自我评价制度。根据省教育厅通知要求，制定专业综合评价实施方案，有序开展专业综合评价工作。根据专业认证实施办法，分批开展保合格、上水平、追卓越三级专业认证工作。根据审核评估指标体系和评估要求，规范本科教学实施过程和资料归档工作。

五、质量保障体系

(一) 完善教学管理制度，规范教学运行秩序

一是构建了教学管理制度体系。根据高等教育规律、上级政策文件及学校实际，结合转型发展需要，积极组织研究制定、修订和完善教学规章制度，内容涵盖主要教学环节质量标准与考核、教学组织与运行、专业与课程建设、学籍与学位管理、质量监控与评价等方面，为实现教学管理的有章可循奠定了良好基础。

二是制度执行有效，教学运行平稳有序。通过专题学习、教研活动等方式加强对教学管理规章制度的学习宣传。严格按人才培养方案安排教学任务，按课程大纲组织教学。严格执行调停课审批程序。三年来，开设课程的调停时数占学校开课总时数的比例控制在 2% 以内，有效保证了规定课程的开出。教务处和教学督导团加强对教学工作的期初、

期中、期末“三查”，加强教学信息的收集、反馈及整改工作。

（二）完善质量保障体系

学校坚持“质量立校”的办学理念，牢固树立教学质量生命线的意识，构建学校教学质量保障体系。学校不断优化教学管理体制，实施有效的质量监控，合理利用质量监控信息，及时采取质量改进措施，确保人才培养质量的持续提高。

学校紧扣应用型人才培养目标，树立质量文化意识，切实加强内部质量保障体系建设。内部教学质量保障体系构建主要包括四个基本要素：目标与标准、组织框架、支持资源和教学质量控制。学校教学质量保障体系以人才培养目标为起点，标准为依据，组织建构和支持资源为保障，教学质量控制为手段，“评教”“评学”“评管”为关注重点，围绕信息采集、监测、评价、反馈、调控等环节，形成对教学运行全程、全面、全方位实施监控的闭环式教学质量保障体系。

在教学质量保障过程中，学校注重建立分类实施、点面结合、动态监测与周期性评估相结合的内部评估制度，形成以质量报告、数据监测、内部自评为主要方式，与教育部“五位一体”评估制度相适应的内部质量评估格局。

六、学生学习效果

学校把学风建设作为人才培养工作的基本保证，秉承“博思审问、明德笃行”的校训和“存疑存思、追求真理”的学风，完善机制、营造氛围，开展丰富多彩的校园文化活动，为学生成长成才创造良好条件。

（一）加强对学生工作的组织领导

学校先后出台《文山学院切实加强“四风”建设创建优良校风的实施意见》和《文山学院进一步加强教风学风考风建设实施方案》，明确了学风建设的目标任务和具体措施，形成党委统一领导、党政齐抓共管、职能部门分工协作、教学单位具体负责、师生员工共同参与的学风建设格局。

（二）建立健全学业激励机制

学校有学生社团数 67 个，参加社团学生人数为 24145 人次。其中科技类社团 2 个，参加学生人数为 1758 人次；人文社会类社团 30 个，参加学生人数为 15421 人次；体育类社团 19 个，参加学生人数为 5547 人次；文艺类社团 10 个，参加学生人数为 4152 人次。

（三）加强督查机制建设

采取校、院、班三级联动，对课堂纪律、早晚自习、行为规范等进行督查，查处和纠正学生违纪现象及不良行为；加强对考风的巡视督查，对考试中的违纪、作弊学生进行严肃处理。

(四) 各专业毕业生情况

表 16 各专业毕业生情况

| 序号 | 专业名称 | 校内专业名称 | 应届毕业生数 | 应届生中未按时毕业数 | 毕业率 (%) | 学位授予数 | 毕业生学位授予率 (%) | 应届毕业生就业人数 | 毕业生初次就业率 (%) |
|----|----------|----------|--------|------------|---------|-------|--------------|-----------|--------------|
| 1 | 教育技术学 | 教育技术学 | 42 | 15 | 73.68 | 42 | 100.00 | 27 | 64.29 |
| 2 | 计算机科学与技术 | 计算机科学与技术 | 104 | 34 | 75.36 | 103 | 99.04 | 70 | 67.31 |
| 3 | 越南语 | 越南语 | 38 | 11 | 77.55 | 38 | 100.00 | 27 | 71.05 |
| 4 | 思想政治教育 | 思想政治教育 | 84 | 24 | 77.78 | 84 | 100.00 | 60 | 71.43 |
| 5 | 财务管理 | 财务管理 | 222 | 59 | 79.00 | 219 | 98.65 | 163 | 73.42 |
| 6 | 物流管理 | 物流管理 | 151 | 39 | 79.47 | 148 | 98.01 | 112 | 74.17 |
| 7 | 生物科学 | 生物科学 | 96 | 24 | 80.00 | 95 | 98.96 | 72 | 75.00 |
| 8 | 食品科学与工程 | 食品科学与工程 | 106 | 25 | 80.92 | 106 | 100.00 | 81 | 76.42 |
| 9 | 工程管理 | 工程管理 | 47 | 11 | 81.03 | 46 | 97.87 | 36 | 76.60 |
| 10 | 矿物加工工程 | 矿物加工工程 | 52 | 12 | 81.25 | 52 | 100.00 | 40 | 76.92 |

(五) 毕业生就业去向分布情况

表 17 毕业生就业去向分布情况

| 项目 | 人数 | |
|--------------------------|-------------|----|
| 1. 应届毕业生升学或深造基本情况 (人) | 总数 | 37 |
| | 其中: 升学考取本校 | 0 |
| | 其中: 升学考取外校 | 37 |
| | 其中: 免试推荐研究生 | 0 |
| | 其中: 出国(境)深造 | 0 |

| | | | | |
|-------------------|--------------|------------|-----------------|----------------|
| 2. 应届毕业生就业基本情况（人） | | | 学校所在区域总数 (省) | 学校非所在地区 域总数 |
| | 总数 | | 1005 | 1167 |
| | 签署就业 协议 | 政府机关 | 9 | 22 |
| | | 事业单位 | 274 | 11 |
| | | 企业 | 105 | 585 |
| | | 部队 | 0 | 32 |
| | | 参加国家地方项目就业 | 266 | 80 |
| | | 其他 | 312 | 338 |
| | 升学（含出国（境）深造） | | 0 | 37 |
| | 灵活就业 | | 0 | 0 |
| 自主创业 | | 39 | 62 | |

七、特色发展

坚持“五育并举”，构建德智体美劳全面培养的教育体系

学校在全面分析人才培养过程中存在问题及前期探索经验基础上，坚持“五育”并举，统筹推进德智体美劳全面培养的教育体系，特别是加强体育、美育和劳动教育；强化德育为先，推动思想政治工作贯穿教育教学全过程；深化协同育人，既发挥“五育”各自优势又加强育人功能集成和育人资源整合，把“五育并举”和“三全育人”结合起来，以立德树人的实际成效促进提升学校“双一流”建设的核心竞争力。

（1）促进学生德智体美劳全面发展

深入学习贯彻落实全国全省教育大会和新时代全国高等学校本科教育工作会议精神，推进“四个回归”，初步构建德智体美劳“五育”并举的课程体系。进一步加强学生理想信念教育、思想道德教育、诚信教育、养成教育，结合校园文化活动和全国性主题宣传活动，有机结合第一课堂和第二课堂，采取主题班会等形式做好思想工作，构建“全员、全方位、全过程、全环境”的育人新格局。做到“助学”和“育人”相结合，加强学生诚信教育、感恩教育和勤俭自强教育，全力做好学生“奖、贷、补、勤、缓、减、免”工作。改进管理考核工作，加强辅导员、班主任队伍建设。强化学生公寓（宿舍）、学生社团管理服务。以新的方式推进立德树人工作，全面加强和改进学校体育、美育工作，积极开展好体育教学改革，持续推进高水平体育文化艺术节、高雅艺术进校园等活动；将劳动教育融入学生日常学习和生活，在学生中弘扬劳动精神，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

（2）切实加强和改进学校思想政治工作。

根据思想政治理论课评估专家反馈意见，制定《文山学院思想政治理论课建设整改

方案》并认真抓好整改工作。组织全校思政课专兼职教师按时参加教育部“周末理论大讲坛”培训，以提升思想政治理论课质量为核心，持续推进思想政治理论课改革。校领导带头给党员师生讲党课、作形势与政策专题报告。利用“老山精神”等地方红色资源积极开展学术及课程建设研究，开展2019年“老山英模进高校”暨红星青年使者选聘仪式活动，举办英模报告会和座谈交流会共6场次，引导广大学生爱党爱国、树立崇高理想信念，积极培育和践行社会主义核心价值观，切实增强学校德育工作的针对性、实效性和吸引力、感染力。

(3) 推进劳动教育融入教育教学体系。深入发掘红色文化教育资源，开展劳动模范等新时代先进人物进校园教育活动。构建与一流人才培养相适应的学生实验实践能力培养体系，发挥各类实验教学示范中心、虚拟仿真实验教学中心示范引领作用。开展大学生社会实践全过程管理，健全专业课实践教学与社会实践活动有机融合，思政课教师、专业课教师和辅导员队伍协同开展实践育人的工作机制，构建实践育人共同体。加强创新创业教育，推动创新创业教育与专业教育、思想政治教育紧密结合，融入人才培养全过程。

八、需要解决的问题

2019-2020 学年，坚持教学中心地位不动摇，以评建工作为主线，不断改善办学条件，规范教学管理，提升教学质量，本科教学工作取得了一定成绩但也存在一些问题。

(一) 存在的主要问题

目前还存在一些问题和不足，主要表现在：

1. 教学硬件设施亟待进一步改善。微格教室、实验实训条件、教育信息化教学设施以及平台资源的建设总体质量不高、数量不足，基本教学设施设备保障不够，急需进一步改善；

2. 教学改革力度和深度还有待加强。人才培养模式、教学内容、教学方法和手段、质量监控与保障体系与高水平应用型本科建设要求还有较大差距。

(二) 改进措施

1. 有计划推进多媒体教室建设，做到多媒体教室全覆盖，为课程教学提供良好的教学条件；

2. 统筹谋划，研制“云南省第二批应用型本科人才培养示范院校”建设《文山学院高水平应用型示范校实施方案》、《文山学院完全学分制实施意见》、《文山学院教学津贴核发方案》全面启动高水平应用型示范本科高校建设工作；

3. 坚持“以本为本”，推进“四个回归”，进一步强化本科教育的核心地位，增强应用型本科教学质量监控的针对性和实效性，落实“四个回归”，着力提高教育教学质

量；

4. 以质量工程建设项目推动各类教学改革，强化专业、课程和教学改革，打造高品质金课，全面提升教学质量和水平；

5. 建章立制，有计划地围绕教学工作的新变化，进行教学制度的修订，为教学的有序运行提供制度保障；

6. 依据教学基本状态数据库和学校教学重点中心工作对教学部门绩效考核指标体系进行改革。